

Wir verfolgen unsere individuellen Interessen und Ziele, behindern dabei aber niemand anderen bei der Verwirklichung seiner Ziele.

Wir sind bereit, unser Bestes zu geben und für möglichst alle Fächer Interesse aufzubringen. Gleichzeitig setzen wir, entsprechend unseren Stärken, sinnvoll Prioritäten.

Im Unterricht bringen wir unser Wissen, unsere Fähigkeiten, unsere Kreativität und konstruktive Kritik ein. Damit tragen wir zu einer positiven Lernatmosphäre bei.

Wir engagieren uns aktiv, z.B. in der SMV, bei den Tutorien, in der Schülerzeitung und in anderen Arbeitskreisen und gestalten so das Schulleben kreativ mit.

Wir nutzen unser Mitspracherecht in schulischen Belangen. Das bedeutet für uns auch, den Mut aufzubringen, Verantwortung zu übernehmen, Konflikte unter Mitschülern eigenständig zu lösen und die offene, ehrliche Auseinandersetzung mit den Lehrern zu suchen.

Wir behandeln fremdes Eigentum pfleglich und halten das Schulhaus sauber.

Wir wollen diese Ziele umsetzen, um zu selbstständig denkenden, pflicht- und verantwortungsbewussten Erwachsenen zu werden.

## Die Persönlichkeitsentwicklung unserer Schülerinnen und Schüler

Unser gemeinsames Ziel ist es, dass sich Jugendliche zu verantwortungsbewussten, gefestigten, zufriedenen und glücklichen Persönlichkeiten entwickeln, die in allen Lebensbereichen über die Folgen ihres Handelns für sich selbst, für andere und für unsere Umwelt nachdenken, und die die Aufgaben, die ihnen das Leben stellt, zuverlässig, kompetent und gern erfüllen. Das Fundament hierfür wird im Elternhaus gelegt. Neben der Gesellschaft leisten auch wir als Schule einen entscheidenden Beitrag dazu, dass dieses Ziel erreicht werden kann.

Die Schülerinnen und Schüler unserer Schule werden durch geeignete Impulse und Lernarrangements zu Leistungsbe-

reitschaft, Selbstständigkeit, Eigeninitiative und Selbstdisziplin ermuntert. Auch Entdeckerfreude und Ausdauer werden gefördert. Wir machen ihnen Mut sich anzustrengen und zeigen ihnen, dass sich ihr Einsatz lohnt. Diese Voraussetzungen ermöglichen es ihnen, unter Anleitung ihrer Lehrkräfte ihr intellektuelles Potential zu entfalten und studierfähig zu werden.

Wir wollen aber nicht nur den Verstand bilden, sondern auch das Herz. Deshalb wird auch auf Sozialkompetenzen großen Wert gelegt. Wir bemühen uns, einander vorurteilsfrei zu begegnen und gerecht zu sein. Akzeptanz, Toleranz, Sensibilität, Respekt und Wertschätzung sind für uns eine Selbstverständlichkeit.

Neben Empathiefähigkeit sind dabei eine gut ausgebildete Kommunikationsfähigkeit sowie ein differenziertes Ausdrucksvermögen eine wichtige Hilfe. Freundlichkeit, Höflichkeit, Hilfsbereitschaft, Fairness und Weltoffenheit sind bei uns keine leeren Worte, sondern Werte, die im Alltag gelebt werden.

Unsere Schülerinnen und Schüler werden zu Teamfähigkeit angehalten, ihr Zusammengehörigkeitsgefühl wird gestärkt. Sie sind bereit, Regeln verlässlich einzuhalten. Wichtig ist uns, dass Kritik nicht nur offen und angemessen geäußert werden darf, sondern auch jederzeit ernsthaft von dem Adressaten reflektiert wird.

Wir hoffen, dass die Schülerinnen und Schüler, die unsere Schule nach dem Abitur verlassen, lebensfähige Menschen sind, die nicht nur positiv denken, sondern auch positiv handeln und unsere komplexe Welt ein wenig besser machen.

Die in diesem Leitbild formulierten Grundsätze sollen in den kommenden Jahren unser Schulleben prägen und Orientierung für unser Handeln bieten.

### FRIEDRICH-ALEXANDER-GYMNASIUM NEUSTADT A.D. AISCH

Naturwissenschaftlich-technologisches Gymnasium  
Sprachliches Gymnasium

Comeniusstraße 4 · 91413 Neustadt a.d. Aisch  
Telefon: 09161 – 886911 · Telefax: 09161 – 886955  
E-mail: [verwaltung@fag-neustadt-aisch.de](mailto:verwaltung@fag-neustadt-aisch.de)  
Internet: [www.fag-neustadt-aisch.de](http://www.fag-neustadt-aisch.de)

Neustadt an der Aisch im Februar 2015



# LEITBILD

FÜR DAS

## FRIEDRICH- ALEXANDER- GYMNASIUM NEUSTADT A.D. AISCH



## Unsere Schule als Lebensraum

Wir verstehen unsere Schule als einen Ort für ein menschliches Miteinander. Sie beherbergt eine große Schulfamilie und gibt jedem die Möglichkeit, seine besonderen Fähigkeiten einzubringen und seine persönlichen Begabungen zu entfalten. Sie bietet Zeit und Raum für besondere Angebote und ist offen gegenüber externen Partnern und Partnerschulen.

Besonders wichtig sind uns die gegenseitige Wertschätzung aller Mitglieder unserer Schulfamilie und eine Erziehungspartnerschaft zwischen Schule und Elternhaus, bei der die Eltern, die Schulleitung und die Lehrkräfte gemeinsam an einem Strang ziehen und eine Kommunikation auf Augenhöhe stattfindet. Wir wertschätzen Gelungenes gemeinsam und geben gern auch positive Rückmeldung.

Unser Schulleben wird geprägt von Hilfsbereitschaft und gegenseitiger Unterstützung, durch die auch Inklusion von Menschen mit Beeinträchtigung möglich ist. An der Verbesserung der Rahmenbedingungen arbeiten wir beständig.

Bei Konflikten schauen wir nicht weg, sondern lösen sie direkt durch eigenverantwortliches Handeln. Dabei sind wir aufrichtig und reden miteinander anstatt übereinander.

Alle Mitglieder der Schulfamilie übernehmen Verantwortung für einen geordneten Schulbetrieb, halten Disziplin und achten auf Sauberkeit.

Wir alle erfüllen unsere Aufgaben zuverlässig, so dass reibungslose Abläufe gewährleistet werden können, in denen jeder das rechte Maß finden kann. Dazu trägt auch eine klare Aufgabenverteilung zwischen Schulleitung, Verwaltung, Lehrkräften und Hausmeistern bei, die geprägt ist von Kooperation und Verständnis füreinander.

Wir respektieren gegenseitige Belastungsgrenzen und schaffen Zeit zur Regeneration, zum „Aufladen des Akkus“. Gemeinsam ver-

pflichten wir uns, die Werte einzuhalten, die unserer Umfrage aus dem Jahr 2014 zufolge Eltern, Lehrkräften und Schülern gleichermaßen am Herzen liegen:



## Lehrerinnen und Lehrer

Im qualifizierten und motivierenden Unterricht vermitteln wir Lehrkräfte nicht nur fachspezifisches Grundwissen, sondern auch interkulturelle, kommunikative, mediale, soziale und wissenschaftliche Kompetenzen altersgemäß und der jeweiligen pädagogischen Situation angepasst. Wir halten die Schülerinnen und Schüler zu disziplinierter und effizienter Arbeit sowie zu nachhaltigem und vernetztem Lernen an.

In einem angenehmen Lern- und Arbeitsklima sind wir Lehrkräfte für unsere Schülerinnen und Schüler ansprechbar, würdigen Leistungen und vermitteln Freude am Lernen. Wir stellen uns auf die unterschiedlichen Charaktere, Lerntypen und Begabungen unserer Schülerinnen und Schüler ein und fördern sie individuell.

Alle Lehrkräfte bringen ihre pädagogische und fachliche Kompetenz sowie Offenheit, Empathie und Lebenserfahrung in das Schulleben ein. Ziele und Vorgaben durch den

Lehrplan und das Kultusministerium setzen wir in vernünftiger Weise um.

Als Kollegium haben wir Verständnis füreinander und unterstützen uns gegenseitig im Schulalltag.

## Eltern

Wir Eltern streben eine positive Grundhaltung der Schule gegenüber an.

Wir vermitteln unseren Kindern Regeln des sozialen Zusammenlebens und grundlegende Tugenden wie Verantwortung, Pflichtbewusstsein und Toleranz.

Wir schaffen die häuslichen Voraussetzungen dafür, dass die Schüler konzentriert, erfolgreich und produktiv am Unterricht teilnehmen können.

Wir lassen unseren Kindern zunehmend Freiraum, damit sie selbst Erfahrungen machen und Lösungen suchen können. Wir fördern und unterstützen unsere Kinder, setzen ihnen aber auch Grenzen.

Wir suchen das Gespräch mit den Lehrkräften, um gegebenenfalls pädagogisches Handeln miteinander abzustimmen. Wir äußern offen unsere Anliegen, Probleme und Wünsche, stehen Anregungen der Schule aufgeschlossen gegenüber und suchen gemeinsam nach Lösungen.

Wir bringen uns in das Schulleben ein durch eigenes Engagement in den Aktivitäten, Projekten, Veranstaltungen und Gremien der Schule und gestalten diese aktiv mit.

## Schülerinnen und Schüler

Wir bringen allen Mitgliedern der Schulfamilie Respekt und Toleranz entgegen. Mobbing und Diskriminierung lehnen wir ab.

Neuen Lehrkräften und Mitschülern gegenüber begegnen wir offen und integrieren sie in unsere Gemeinschaft.

Wir unterstützen und motivieren uns gegenseitig.

